



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Relación entre bullying y depresión en estudiantes de 5to año de secundaria de Instituciones Educativas Estatales del Distrito de Breña, 2016”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO
EN PSICOLOGÍA

AUTOR:

MERINO TITO, Jasmin Zorelinda

ASESOR:

Mg. BARBOZA ZELADA, Luis Alberto

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

VIOLENCIA

LIMA – PERÚ

2016

Página de Jurado

Dr. Víctor Candela Ayllon

PRESIDENTE

Dr. Vicente Mendoza Huamán

SECRETARIO

Mg. Elizabeth Chero Ballón

VOCAL

Dedicatoria

La presente investigación está dedicada primero a Dios, por convertirme en su hija amada y por brindarme su amor y gracia para continuar y no caer. A mis papitos Carlos Otoniel Merino Escarglioni y Graciela Emperatriz Tito Caro por demostrarme su amor incondicional y enseñarme en el transcurso de los años que la familia es ante todo, por su paciencia y gran ejemplo que son para mi hermanita y para mí. A mi hermana Karen Zenobia Merino Tito por estar siempre ahí, cuando más la necesitaba; por ser esa hermana que siempre quise tener. A mi mejor amigo y hermano Jhonatan Isaac Vargas Huamán por permitirme aprender de él y el gran amor que Papito Dios nos tiene.

Agradecimiento

Agradezco ante todo a Papito Dios por darme las fuerzas y la perseverancia para poder culminar hasta ahora mis objetivos trazados; por enseñarme que en base a su Amor y Gracia todo se puede. Porque soy la Niña de sus Ojos y soy Bendecida; me ha dado el don a su vez para bendecir y con mi hermosa carrera poder manifestar el maravilloso amor que me brinda para servir a los demás.

A mi familia a quien amo mucho, quienes son mi fuente de inspiración y ejemplo a seguir. Por brindarme su amor incondicional y tener la paciencia necesaria para lograr formar la maravillosa familia que somos. Gracias a ustedes soy quien soy hasta ahora.

A mi padre Carlos Otoniel Merino Escarglioni; mi cuchurumino, mi papá canguro, quien me ha dado siempre sus consejos y ha permitido aceptar los míos, quien me ha enseñado que la familia es ante todo.

A mi madre Graciela Emperatriz Tito Caro; quien me ha enseñado a alcanzar mis metas si me la propongo, a ser luchadora, trabajadora y constante.

A mi hermana Karen Zenobia Merino Tito, mi hermanita, quien me ha permitido ser su ejemplo; ser la hermanita que siempre quise tener; estar siempre cuando más la necesito y tener esas palabras precisas para los grandiosos consejos que da.

A mi hermano en Cristo y mi mejor amigo Jhonatan Isaac Vargas Huamán por enseñarme desde el primer día en que nos conocimos la palabra que Papito tiene para mí, por escucharme con esa paciencia única que Papito le ha dado; por darme sus consejos y sobre todo por enseñarme que Papito Dios me Ama.

A mis docentes de la Universidad Cesar Vallejo por enseñare todo lo que saben en el transcurso de estos años académicos.

A las Instituciones Educativas Estatales que participaron en esta investigación por permitirme acceso a sus instalaciones.

Declaratoria de Autenticidad

Yo Jasmin Zorelinda Merino Tito con DNI° 72693918 a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Pregrado, me presento con la tesis titulada “Relación entre bullying y depresión en los estudiantes de 5to año de secundaria de las Instituciones Educativas Estatales del distrito de Breña, 2016” declaro bajo juramento que:

La tesis es de mi autoría y que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también, bajo juramento, que todos los datos e información que se presentan en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión, tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Presentación

Tomando en consideración los reglamentos técnicos establecidos por la Oficina de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, distinguidos miembros del jurado, pongo a su consideración el presente trabajo de investigación titulado: “Relación entre bullying y depresión en los estudiantes de 5to año de secundaria de las Instituciones Educativas Estatales del distrito de Breña, año 2016.”, desarrollado para optar el grado de licenciatura en psicología.

Esta investigación, además de cumplir con las normas y el reglamento de la Universidad César Vallejo, constituye un gran aporte social y un punto de partida o antecedente significativo para estudios posteriores.

El propósito de la investigación es conocer evaluar la relación entre el bullying y la depresión en los estudiantes de 5to año de secundaria de las Instituciones Educativas Estatales del Distrito de Breña.

Dado el alcance que se espera logre el estudio, requiere ser evaluado; por ello, el aporte de este informe de investigación consta de 7 capítulos: Introducción, método, resultados, discusión, conclusiones, recomendaciones y referencias.

Presento el proyecto de tesis a ustedes para la revisión correspondiente.

La autora

Índice

Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de Autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
Índice.....	vii
Resumen.....	x
Abstract.....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	1
1.1. Realidad problemática	2
1.2. Trabajos previos:.....	5
1.3. Teorías relacionadas al tema	8
1.4. Formulación del problema	20
1.4.1. General:	20
1.4.2. Especifico:.....	20
1.5. Justificación del estudio	20
1.6. Hipótesis:.....	21
1.6.1. Hipótesis General:	21
1.6.2. Hipótesis Específicas:	21
1.7. Objetivos.....	22
1.7.1. Objetivo General:	22
1.7.2. Objetivos Específicos:.....	22
II. MÉTODO.....	23
2.1. Diseño De Investigación:.....	24
2.1.1. Tipo de estudio:.....	24
2.1.2. Diseño de investigación:.....	24
2.2. Variables, Operacionalización:	24
2.2.1. Definición conceptual:	24
2.2.2. Operacionalización de variables:	25
2.3. Población y muestra	27
2.3.1. Población.....	27
2.3.2. Muestra.....	28

2.4. Técnicas e instrumentos de relación de datos, validez y confiabilidad:	29
2.4.1. Técnicas	29
2.4.2. Instrumentos	29
2.5. Método de análisis de datos:	31
2.6. Aspectos Éticos:	31
III. RESULTADOS	32
IV. DISCUSIÓN	41
V. CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	45
Referencias	48
Anexos	52
CUESTIONARIO DE BULLYING¡Error! Marcador no definido.
CUESTIONARIO DE BECK¡Error! Marcador no definido.

Índice de tablas

	Pág.
Tabla N°1 <i>Operacionalización de variables</i>	25
Tabla N°2 <i>Distribución de la población y muestra</i>	27
Tabla N°3 <i>Niveles de bullying</i>	33
Tabla N°4 <i>Niveles de depresión</i>	34
Tabla N°5 <i>Prueba de Normalidad de Kolmogorov-Smirnov</i>	35
Tabla N°6 <i>Correlación entre el bullying y depresión</i>	36
Tabla N°7 <i>Correlación entre la dimensión abuso y depresión según género femenino</i>	37
Tabla N°8 <i>Correlación entre la dimensión abuso y depresión según género masculino</i>	38
Tabla N°9 <i>Correlación entre la dimensión intimidación sistemática y depresión según género femenino</i>	39
Tabla N°10 <i>Correlación entre la dimensión intimidación sistemática y depresión según género masculino</i>	40

Resumen

La violencia es un problema que actualmente se presenta de diferentes maneras en nuestro país, este problema no solo afecta a los adultos, sino que afecta también a niños y adolescentes. En la actualidad el tema de violencia escolar ha sido muy nombrado en nuestro país y en Latinoamérica; llamando a la agresividad o violencia escolar con el termino norteamericano de bullying.

Así mismo en las últimas investigaciones sobre salud mental en nuestro país, manifiesta que en la población adolescente el episodio depresivo es el trastorno con mayor frecuencia se presenta en dicha población. Debido a ello, el objetivo de esta investigación es determinar la relación significativa entre bullying y depresión en estudiantes de 5to año de secundaria de Instituciones Educativas Estatales del Distrito de Breña.

Para dicha investigación participaron una muestra de 233 alumnos de una población de 606 estudiantes de 5to año de secundaria de Instituciones Educativas Estatales del Distrito de Breña. Quienes contestaron el cuestionario sobre bullying y la adaptación del inventario de depresión de Beck.

Dentro de los resultados obtenemos que existe relación significativa entre bullying y depresión en estudiantes de 5to de secundaria de Instituciones Educativas Estatales del Distrito de Breña. Se obtuvo en Rho de Spearman tiene una correlación significativa de $p=0.003$ siendo esta menor a ($p< 0.05$), a su vez de grado directo positivo. Con este resultado se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula. Por tanto se afirma que si existe una relación significativa entre bullying y depresión en los estudiantes de 5to de secundaria de las Instituciones Educativas Estatales del Distrito de Breña.

Palabras claves: Bullying y depresión.

Abstract

Violence is a problem that currently occurs in different ways in our country, this problem not only affects adults, but also affects children and adolescents. At the present time the issue of school violence has been very named in our country and in Latin America; Calling for aggression or school violence with the American term of bullying.

Likewise in the latest research on mental health in our country, it shows that in the adolescent population the depressive episode is the disorder most frequently occurs in this population. Due to this, the objective of this investigation is to determine the significant relationship between bullying and depression in students of 5th year of secondary school of Educational Institutions of the District of Breña.

For this research, a sample of 233 students from a population of 606 students of 5th year of secondary education of State Educational Institutions of the District of Breña participated. Those who answered the questionnaire on bullying and the adaptation of the inventory of depression of Beck.

Within the results we find that there is a significant relationship between bullying and depression in students of 5th grade of State Educational Institutions of the District of Breña. It was obtained in Rho de Spearman has a significant correlation of $p = 0.003$ being this lower to ($p < 0.05$), in turn of direct positive grade. With this result the alternative hypothesis is accepted and the null hypothesis is rejected. Therefore it is affirmed that if there is a significant relationship between bullying and depression in the students of 5th grade of the State Educational Institutions of the District of Breña.

Keywords: bullying and depression